



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

Corso

TECNOLOGICO/INFORMATICA

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. Goulas Ioannis

Materia d'insegnamento:

**GESTIONE PROGETTO
E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA**

Anno Scolastico 2020/2021

La classe 5^a sez. AT/I è formata da 17 alunni 13 maschi e 4 femmine provenienti dalla classe 4^a AT/I.

La teoria è stata sviluppata di pari passo con l'attività di laboratorio.

Durante lo svolgimento del programma la teoria si è agganciata ai problemi pratici della disciplina specifica e di quelle collaterali

Attraverso le lezioni frontali ed interattive, la simulazione di casi e l'utilizzo costante del laboratorio si è cercato di far apprendere i principi generali ed assimilare i concetti fondamentali.

Gli alunni hanno tenuto un comportamento corretto nel corso dell'anno scolastico, sia durante il periodo di didattica in presenza che in quello di didattica a distanza.

Nel corso del primo trimestre il gruppo classe ha partecipato con interesse al dialogo educativo anche se in maniera non eterogenea.

Durante il periodo di didattica a distanza la partecipazione alle video lezioni è stata assidua e interessata da parte di quasi tutti gli alunni, con alcune eccezioni.

La sospensione delle attività didattiche in presenza e le difficoltà legate alla didattica a distanza hanno determinato un rallentamento nello svolgimento della programmazione.

E' sempre stato utilizzato il libro di testo; a volte, però, alcuni argomenti sono stati integrati con appunti, disegni, esempi ed esercitazioni utilizzando schemi pratici

La conoscenza delle nozioni di base, la comprensione dei singoli argomenti, la capacità di sintesi, la applicazione, la riflessione, la discussione, la capacità espositiva ed, in qualche caso, la capacità di interpretazione e critica, hanno rappresentato i criteri fondamentali stabiliti per una valutazione il più vicino possibile ad ogni singola realtà.

I risultati sono ottimi per quei alunni che hanno saputo mettere a frutto le proprie capacità con interesse ed impegno sempre crescente, sufficienti per quelli dotati di buona volontà e applicati con serio impegno, mediocri per altri non continui nell'applicazione.

Il comportamento dei alunni è stato sempre corretto e rispettoso.

Gli obiettivi perseguiti dalla materia di Gestione progetto ed organizzazione d'impresa sono i seguenti:

- conoscenza dei principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi
- conoscenza di tecniche di previsione, pianificazione e controllo di costi e risorse per lo sviluppo di un progetto.

Il livello di raggiungimento di tali obiettivi è caratterizzato da una certa eterogeneità nell'ambito del gruppo classe. In particolare tali obiettivi sono stati pienamente raggiunti e con ottimi risultati da parte di un ristretto gruppo di alunni, la restante parte degli studenti ha acquisito in maniera sufficiente le conoscenze e le abilità relative agli argomenti affrontati.

La metodolgia didattica utilizzata è stata la lezione frontale.

I mezzi e gli strumenti utilizzati per lo svolgimento del programma sono rappresentati dal libro di testo, dal software a disposizione della scuola, da manuali tecnici, da esercizi guidati, dalla piattaforma di condivisione Google Classroom, dal software per la realizzazione e gestione di fogli elettronici.

Testi utilizzati :

Libro di testo: Gestione progetto e organizzazione d'impresa

Autori : Ollari P., Meini G., Formichi F.

Editore : Zanichelli

Libro : Gestione di progetto e organizzazione di impresa

Autori : Dell'Anna Antonio e Martina

Matematicamente.it

Galatina, lì 10-05-2021

Il Docente

Ioannis Goulas